



MODUL

PRAKTIK KLINIK KEBIDANAN DASAR (Pra Klinik Kebidanan I) untuk Mahasiswa Sarjana Kebidanan

OLEH

Sri Martini, S.Si.T., M.Kes.

Pintam Ayu Yastirin, S.Si.T., M.Kes.

Rosmala Kurnia Dewi, S.Si.T., M.Kes.

Dewi Sapta Wati, S.Tr.Keb., M.Kes.



**PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA
FAKULTAS SAINS DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS AN NUUR**

MODUL PRAKTIK KLINIK KEBIDANAN DASAR (Pra Klinik Kebidanan I)

ISBN : 9-786239-316983

Penulis:

Sri Martini, S.Si.T., M.Kes
Pintam Ayu Yastirin, S.Si.T., M.Kes
Rosmala Kurnia Dewi, S.Si.T., M.Kes
Dewi Sapta Wati, S.Tr.Keb., M.Kes

Editor:

Wahyu Utami Ekasari, S.ST., M.PH

Penyunting:

Dita Prameswari, S.M., M.M

Desain Sampul dan Tata Letak:

Sri Martini, S.Si.T., M.Kes

Penerbit:



CV. Anuur Press

LPPM Universitas An Nuur

e-mail: lppm@unan.ac.id

Purwodadi-Grobogan, Jawa Tengah (58111)

Cetakan pertama, Juli 2022

Hak cipta dilindungi oleh undang-undang. Dilarang memperbanyak Karya Tulis ini dalam bentuk apapun, dan cara apapun tanpa izin tertulis dari pencipta

VISI-MISI PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA

VISI

Menghasilkan bidan yang profesional, berjiwa sosial, dan wirausaha dalam pelayanan kebidanan dengan pendekatan *holistic care* berdasarkan *evidence based* di tingkat nasional pada tahun 2043.

MISI

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran di bidang kebidanan untuk menghasilkan lulusan bidan yang profesional, berkarakter jiwa sosial, dan wirausaha dalam memberikan pelayanan kebidanan dengan pendekatan *holistic care* berdasarkan *evidence based*;
2. Melaksanakan kegiatan penelitian di bidang kebidanan yang berorientasi pada masalah kebidanan dengan menerapkan pendekatan *holistic care*;
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat di bidang kebidanan berdasarkan hasil penelitian untuk meningkatkan derajat kesehatan ibu dan anak;

4. Menjalin kemitraan dan kerjasama dalam pelaksanaan tridharma perguruan tinggi dengan institusi pemerintah dan swasta.

KATA PENGANTAR

Buku ini disusun sebagai panduan bagi mahasiswa dan pembimbing dalam menjalankan proses pembelajaran praktik klinik kebidanan dasar. Buku ini disusun sebagai panduan bagi mahasiswa untuk mencapai kemampuan klinik dalam Praktik Klinik Kebidanan Dasar (PKKD) Prاكلinik Kebidanan I sebagai bentuk aplikasi dari praktik Mata Kuliah Ketrampilan Dasar Praktik Kebidanan (KDPK). Selain itu mahasiswa juga menggunakan buku rujukan lain sebagai sumber pembelajaran.

Tidak lupa kami sampaikan penghargaan kami pada seluruh tim dosen mata kuliah KDPK dan tim kepanitiaan praktik klinik kebidanan dasar Program Studi Kebidanan Program Sarjana Fakultas Sains dan Kesehatan Universitas An Nuur, pembimbing klinik yang telah memberikan masukan terhadap hasil praktik mahasiswa dan organisasi profesi IBI.

Untuk terus memperbaiki serta meningkatkan kualitas pembelajaran di Universitas An Nuur, kami sangat

mengharapkan evaluasi dan rekomendasi bagi institusi kami.

Purwodadi, Juni 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	1
VISI MISI.....	2
KATA PENGANTAR.....	4
DAFTAR ISI.....	6
BAB I PENDAHULUAN.....	7
A. Informasi Umum.....	7
B. Sistematika Penulisan.....	8
BAB II CAPAIAN PEMBELAJARAN.....	9
A. Capaian Lulusan Sarjana Kebidanan.....	9
B. Capaian Pembelajaran.....	11
C. Tujuan Pembelajaran.....	11
D. Kemampuan Akhir Mahasiswa.....	12
BAB III PROSES PEMBELAJARAN.....	15
A. Metode Pembelajaran.....	15
B. Tata Tertib.....	22
C. Sanksi.....	25
BAB IV PROSES PELAKSANAAN PRAKTIK.....	27
A. Model Bimbingan KDPK (Praklinik Kebidanan I).....	27
B. Pembekalan Pra PKKD (Praklinik Kebidanan I).....	29
C. Pelaksanaan Praktik Klinik.....	29
D. Penugasan Klinik.....	31
BAB V EVALUASI.....	32
A. Tujuan Evaluasi.....	32
B. Cakupan dan Bobot Evaluasi.....	32
DAFTAR PUSTAKA.....	33
LAMPIRAN.....	34

BAB I

PENDAHULUAN

A. Informasi Umum

1. Deskripsi Mata Kuliah

Setelah melaksanakan Praktik Klinik Kebidanan Dasar (PKKD) Praklinik Kebidanan I, mahasiswa mampu memberikan asuhan kebidanan pada klien yang mengalami masalah dalam pemenuhan kebutuhan dasar manusia secara menyeluruh (*holistic*) dan kemanusiaan (*humanistic*).

2. Lama Program

Lama pembelajaran adalah 4 (empat) minggu termasuk proses evaluasi. Praktik klinik kebidanan dasar dilaksanakan mulai tanggals.d (diisi sesuai tanggal pelaksanaan praktik)

3. Pra Syarat Mata Kuliah

Sebelum mengikuti praktik klinik kebidanan dasar, mahasiswa telah mendapatkan serta lulus mata kuliah Keterampilan Dasar Praktik Kebidanan I dan

Keterampilan Dasar Praktik Kebidanan II yang telah diperoleh pada Semester II dan III.

4. Kegiatan Pembelajaran

Semua kegiatan pada mata kuliah ini dilakukan di Rumah Sakit. Kegiatan penunjang seperti responsi akademik dapat dilakukan di institusi.

B. Sistematika Penulisan

Panduan ini terdiri dari Lima BAB (BAB I – BAB V). BAB I berisi tentang informasi umum mata kuliah. BAB II berisi tentang capaian pembelajaran dan kemampuan akhir mahasiswa. BAB III berisi tentang proses bimbingan. BAB IV menjelaskan proses pelaksanaan praktik termasuk kaitannya dengan kemampuan akhir mahasiswa. BAB V berisi tentang ketentuan mengenai proses evaluasi.

Panduan ini juga dilengkapi dengan lampiran format dokumentasi, target pembelajaran klinik, daftar hadir mahasiswa dan instrumen penilaian. Selain itu, panduan ini juga menjabarkan tentang etika dan tata tertib praktik bagi mahasiswa maupun pembimbing klinik dan akademik.

BAB II

CAPAIAN PEMBELAJARAN

A. Capaian Lulusan Sarjana Kebidanan

Tabel 2.1. Capaian Lulusan Sarjana Kebidanan

Sikap	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
	S8	Menginternalisasi nilai,norma,dan etika akademik
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	S11	Menginternalisasi jiwa-jiwa sosial dan karakter wirausaha
Keterampilan umum	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif

		dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
	KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
	KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin keahlian dan mencegah plagiasi
	KU10	Mampu menerapkan nilai-

		nilai jiwa sosial dan karakter wirausaha dalam kehidupan akademik dan bermasyarakat
--	--	---

B. Capaian Pembelajaran

**Tabel 2.1. Capaian Pembelajaran Program Studi
Kebidanan Program Sarjana**

<i>Care Provider</i>	KK6	Mampu mendemonstrasikan pencegahan infeksi, <i>pasien safety</i> dan upaya bantuan hidup dasar
	KK7	Mampu mendemonstrasikan pendokumentasian asuhan kebidanan sesuai standar yang berlaku
<i>Decision maker</i>	KK11	Mampu mengaplikasikan teori dan praktik pengambilan keputusan dan manajemen dalam pelayanan kebidanan sesuai kode etik
<i>Manager</i>	KK12	Mampu mendemonstrasikan langkah-langkah manajemen pelayanan kebidanan

C. Tujuan Pembelajaran

1. Tujuan Umum

Mahasiswa mampu melaksanakan asuhan kebidanan pada klien yang mengalami masalah dalam

pemenuhan kebutuhan dasar manusia secara menyeluruh (*holistic*) dan kemanusiaan (*humanistic*) di tatanan pelayanan kesehatan.

2. Tujuan Khusus

- a. Mengidentifikasi data melalui pengkajian terhadap klien dengan masalah keterbatasan pemenuhan kebutuhan dasar manusia.
- b. Menetapkan diagnosa kebidanan pada klien dengan masalah keterbatasan pemenuhan kebutuhan dasar manusia.
- c. Menetapkan rencana kebidanan pada klien dengan masalah keterbatasan pemenuhan kebutuhan dasar manusia.
- d. Melakukan penatalaksanaan pada klien dengan masalah keterbatasan pemenuhan kebutuhan dasar manusia berdasarkan rencana asuhan yang telah disusun.
- e. Mengevaluasi dan menyusun tindak lanjut terhadap pencapaian dari asuhan kebidanan yang diberikan.

D. Kemampuan Akhir Mahasiswa

1. Melakukan pengkajian

- a. Mengkaji secara holistik melalui wawancara, pemeriksaan fisik, catatan medis pada lahan praktik;
 - b. Mengidentifikasi dan membedakan data normal dan data patologis;
 - c. Mengelompokkan data patologis sesuai dengan gangguan pemenuhan kebutuhan dasar manusia atau sesuai dengan gangguan tubuh;
 - d. Melakukan pengkajian khusus di area kebidanan dasar.
2. Merumuskan diagnosa kebidanan
- a. Merumuskan diagnosa kebidanan sesuai dengan analisis data yang didapat berdasarkan data subjektif dan objektif yang tepat;
 - b. Merumuskan diagnosa aktual maupun resiko
3. Merencanakan tindakan
- a. Menetapkan tindakan-tindakan kebidanan yang tepat dalam mengatasi masalah;
 - b. Menetapkan tindakan-tindakan kebidanan yang mencakup tindakan observasi kebidanan, terapi kebidanan, pendidikan kesehatan dan tindakan kolaborasi;

- c. Memberikan rasionalisasi dari setiap tindakan yang telah direncanakan.
- 4. Mengimplementasikan tindakan kebidanan
 - a. Melaksanakan tindakan kebidanan yang telah direncanakan;
 - b. Mendokumentasikan asuhan kebidanan yang dilaksanakan.
- 5. Mengevaluasi dan menyusun rencana tindak lanjut
 - a. Mengevaluasi asuhan kebidanan yang diberikan (melakukan tindak lanjut asuhan keperawatan dengan evaluasi SOAP);
 - b. Memodifikasi diagnosa kebidanan berdasarkan hasil evaluasi.

BAB III

PROSES PEMBELAJARAN

A. Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran yang digunakan pada Praktik Klinik Kebidanan Dasar yakni *conference*, penugasan tertulis, penugasan klinik, midwifery round, presentasi dan belajar mandiri. Berikut tabel tentang deskripsi, tujuan dan tahapan prosedur pelaksanaan dari tiap-tiap metode pembelajaran.

**Tabel 3.1. Matrik Deskripsi Metode Pembelajaran
Klinik**

Metode Pembelajaran Klinik	Deskripsi	Tujuan	Tahapan Prosedur
Conference klinik : 1. Pre Conference 2. Post Conference	Conference klinik merupakan diskusi kelompok untuk membahas aspek-aspek praktik klinik	1. Pre conference yaitu diskusi untuk melakukan pengecekan terhadap kesiapan mahasiswa dan rencana kegiatan setiap	1. Tentukan tujuan conference sebelumnya; 2. Pembimbing klinik berperan sebagai fasilitator dan

		harinya; 2. Post conference adalah diskusi untuk mengevaluasi kegiatan asuhan kebidanan, evaluasi diri mahasiswa, <i>peer review</i> dan rencana kegiatan selanjutnya, melatih kemampuan.	narasumber. Pembimbing klinik harus bersifat terbuka, tidak mendominasi, fokus, menciptakan diskusi yang nyaman dan menstimulasi partisipasi semua mahasiswa; 3. Sebelum melakukan conference, mahasiswa harus mempelajari hal yang akan didiskusikan.
--	--	---	---

			kan; 4. Mahasiswa atau pembimbing klinik menyampaikan kesimpulan conference.
Penugasan tertulis, meliputi laporan pendahuluan dan rencana pendidikan kesehatan	Penugasan klinik yang dibuat secara tertulis	Mempersiapkan pengetahuan yang harus dimiliki oleh mahasiswa sebelum melakukan praktik klinik	1. Setiap kali mahasiswa memperoleh kasus baru untuk dikelola mahasiswa harus membuat laporan pendahuluan; 2. Laporan pendahuluan dibuat sesuai dengan pedoman.
Penugasan klinik yang	Penugasan klinik	1. Memberi kesempatan	1. Setiap minggu

terdiri atas pelaksanaan asuhan kebidanan, kolaborasi dengan tim kesehatan lain serta membuat dokumentasi sesuai ketentuan	adalah penugasan yang diberikan yang berhubungan dengan kegiatan klinik	mahasiswa menggunakan teori serta konsep dalam praktik; 2. Kesempatan untuk mengasah keterampilan pemecahan masalah klinik, psikomotor dan afektif; 3. Mensosialisasikan profesi keperawatan sedini mungkin pada mahasiswa.	mahasiswa mengajukan kasus kelolaan yang sesuai dengan sub pokok bahasan pada praktik klinik kebidanan dasar; 2. Mahasiswa melakukan asuhan kebidanan sesuai pedoman; 3. Pembimbing klinik segera memberikan umpan balik terhadap asuhan kebidanan / tindakan
--	---	--	--

			kolaborasi/ dokumentasi yang dilakukan mahasiswa.
Midwifery Rounde	Rounde merupakan kegiatan observasi, kadang diikuti dengan wawancara pada satu atau beberapa pasien	Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk : 1. Mereview asuhan kebidanan termasuk tindakan keperawatan yang dilakukan; 2. Mengobservasi cara pembimbing klinik melakukan interaksi dengan pasien atau tim kesehatan lain	1. Pembimbing klinik merencanakan akan rounde; 2. Pembimbing klinik meminta ijin partisipasi pasien dalam rounde; 3. Pembimbing klinik memimpin rounde; 4. Mahasiswa mempresentasikan kondisi pasien, tindakan dan evaluasi yang

			telah dilakukan ; 5. Pembimbing klinik/mahasiswa lain/perawat ruangan dan pasien dapat berpartisipasi pasi dalam rounde; 6. Mahasiswa selalu melindungi privasi pasien.
Presentasi	Presentasi kasus yang telah dikelola oleh kelompok. Kasus yang dipresentasikan sebaiknya kasus yang memungkinkan bagi	Memberikan pemahaman lebih dalam tentang kasus yang dikelola melalui diskusi	1. Dilakukan 1 kali dalam satu periode praktik klinik kebidanan dasar; 2. Diskusikan dengan pembimbing kasus

	mahasiswa untuk mendapatkan pengetahuan yang lebih banyak		yang akan dipilih; 3. Diskusikan dalam kelompok kasus yang akan dipresentasikan; 4. Lakukan presentasi sesuai format presentasi yang telah ditetapkan
Mandiri	Proses belajar klinik, dimana mahasiswa melakukan pemberian asuhan kebidanan atau melakukan observasi klinik tanpa kehadiran pembimbing	Memberikan kesempatan pada mahasiswa untuk meningkatkan rasa percaya diri dan bertindak sebagai seorang profesi dalam memberikan asuhan kebidanan dan aktif dalam kegiatan pemberian	1. Mahasiswa menentukan tujuan belajar mandiri setiap harinya; 2. Mahasiswa meminta umpan balik dari pembimbing klinik

	g	asuhan kebidanan di ruang rawat	terhadap pengalam an yang dijalani.
--	---	---------------------------------------	--

B. Tata Tertib

1. Ketentuan umum

- a. Mahasiswa wajib mentaati peraturan yang berlaku pada saat Praktik Klinik Kebidanan Dasar.
- b. Mahasiswa wajib berperilaku dan bertutur kata sopan.
- c. Mahasiswa wajib menjaga nama baik almamater.
- d. Mahasiswa wajib menjaga dan memelihara sarana serta pra sarana di lahan praktek.

2. Kehadiran

- a. Mahasiswa diwajibkan dengan jumlah prosentase kehadiran 100%.
- b. Selama praktek di Rumah Sakit menyesuaikan kebijakan tempat praktik.
- c. Mahasiswa wajib di tempat praktik selama menjalankan praktik klinik Rumah Sakit.
- d. Mahasiswa yang diijinkan meninggalkan jadwal praktik yaitu mahasiswa yang sakit disertai surat

keterangan dokter dan mahasiswa yang mendapat musibah dalam keluarga.

- e. Apabila mahasiswa tidak dapat mengikuti Praktek Klinik Kebidanan Dasar harus mengganti sepanjang waktu yang ditinggalkan berdasarkan peraturan Rumah Sakit.
 - f. Bagi mahasiswa yang meninggalkan kegiatan Praktek Klinik Kebidanan Dasar tanpa ijin dianggap tidak hadir dan wajib mengganti hari lain berdasarkan peraturan Rumah Sakit, dan berlaku sanksi Akademik;
 - g. Meninggalkan 1 hari praktek mengganti 2 kali lipat;
 - h. Menggunakan Seragam yang telah ditentukan saat di lahan praktik, yang diatur dalam ketentuan berikutnya.
 - i. Tidak diperkenankan mengganti jadwal tanpa seizin pembimbing lahan/CI;
3. Bimbingan
- a. Pembimbing Akademik
 - 1) Melaksanakan bimbingan dari laporan asuhan kebidanan;

- 2) Melaksanakan bimbingan di lahan praktik sesuai dengan bimbingannya untuk mencapai target ketrampilan yang telah ditetapkan;
- 3) Memberikan nilai bimbingan bagi mahasiswa praktik.

b. Pembimbing Lahan Praktik

- 1) Pembimbing lahan mengikuti dan memandu *pre* dan *post conference*;
- 2) Mendampingi dan membimbing mahasiswa selama melaksanakan Praktek Klinik Kebidanan Dasar;
- 3) Melakukan pengecekan kehadiran / presensi mahasiswa;
- 4) Melakukan evaluasi terhadap pengetahuan, ketrampilan dan sikap mahasiswa;
- 5) Memberikan nilai bimbingan bagi mahasiswa.

4. Seragam

- a. Mahasiswa wajib mengenakan seragam yang telah ditentukan, yaitu:
 - 1) Pakaian putih-putih.

- 2) Sepatu hitam (bagi yang berjilbab wajib mengenakan kaos kaki).
 - 3) Dilengkapi atribut (Kap, papan nama dan logo)
- b. Mahasiswa dilarang menggunakan pakaian di luar ketentuan.
 - c. Mahasiswa tidak diperkenankan menggunakan perhiasan (cincin, gelang, kalung).
 - d. Mahasiswa tidak diperkenankan menggunakan *make up* secara berlebihan.
5. Ketentuan lain
- a. Mahasiswa yang membawa handphone harap memosisikan dalam keadaan diam/*silent*;
 - b. Mahasiswa tidak diperkenankan menerima tamu pada saat Praktik Klinik Kebidanan Dasar
 - c. Kuku dipotong pendek dan tidak dicat.

C. Sanksi

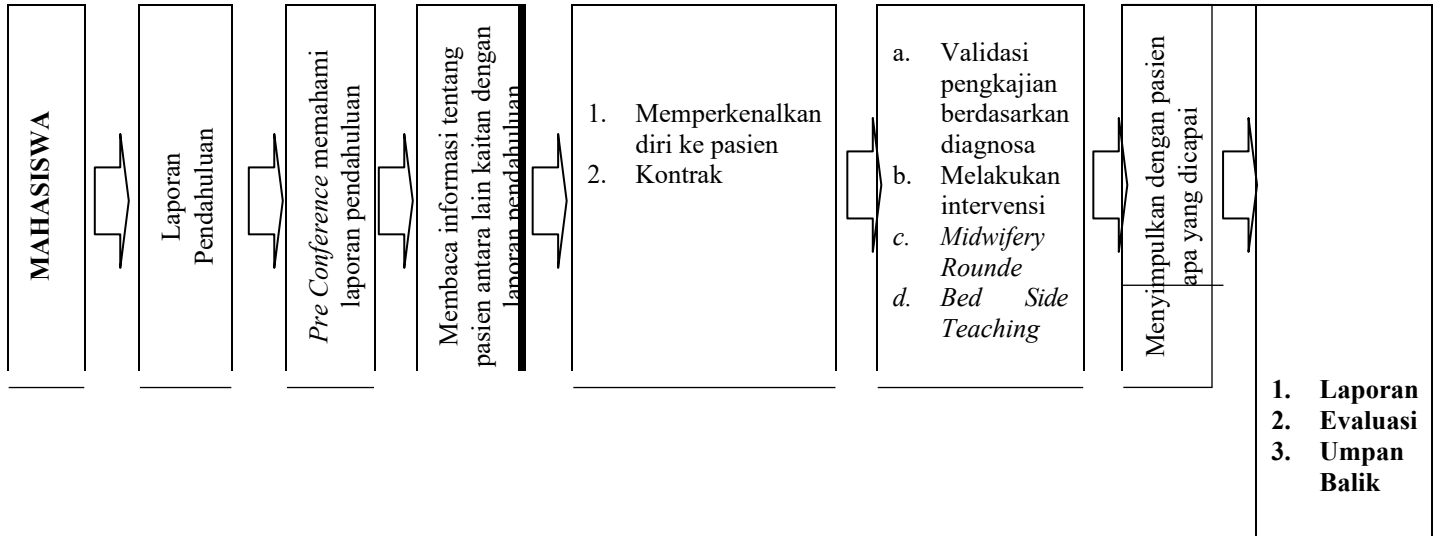
1. Apabila terjadi pelanggaran praktik terhadap tata tertib di Rumah Sakit akan dikenakan sanksi oleh lahan praktik yang bersangkutan dan sanksi oleh Akademik sesuai dengan Peraturan Akademik yang berlaku.

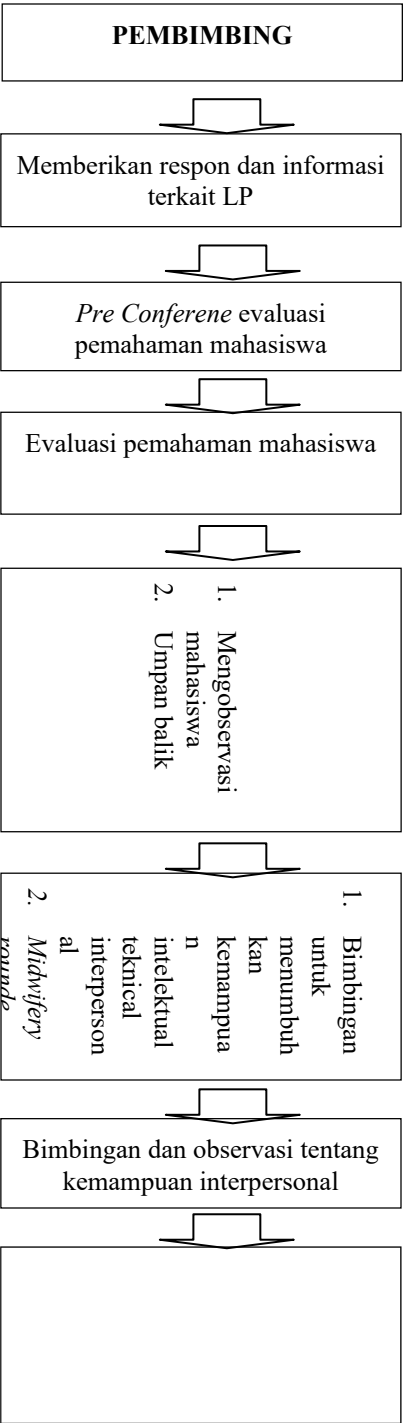
2. Mahasiswa yang merusakkan/ menghilangkan alat yang dipakai untuk praktik baik secara sengaja maupun tidak sengaja, mahasiswa tersebut diwajibkan membayar ganti rugi sesuai dengan kesepakatan kedua belah pihak.

BAB IV

PROSES PELAKSANAAN PRAKTIK

A. Model Bimbingan Praktik Klinik Kebidanan Dasar (Praklinik Kebidanan I)





Bagan 4.1. Model Bimbingan Praktik Klinik Kebidanan Dasar

B. Pembekalan Pra PKKD (Praklinik Kebidanan I)

Materi, tempat dan waktu pelaksanaan pembekalan

1. Tempat pembekalan :(diisi dengan tempat pembekalan)
2. Tanggal pembekalan :(diisi dengan tanggal pelaksanaan pembekalan)

**Tabel 4.1. Tabel Pembekalan Pra PKKD
(Praklinik Kebidanan I)**

No	Materi	Narasumber	Waktu Pelaksanaan
1.	Umum	(diisi sesuai dengan narasumber saat pembekalan).	Diisi jam pelaksanaan pembekalan
2.	Etika Profesi	Idem di atas	Idem di atas
3.	Sistem Dokumentasi	Idem di atas	Idem di atas
4.	Patient Safety	Idem di atas	Idem di atas

C. Pelaksanaan Praktik Klinik

1. Keterlibatan mahasiswa dalam lahan

Selama melakukan praktik di rumah sakit, mahasiswa tetap berperan sepenuhnya sebagai

mahasiswa. Seluruh kegiatan yang dilaksanakan oleh mahasiswa senantiasa diinformasikan kepada pembimbing klinik agar mendapat perhatian dan bimbingan sesuai dengan tingkatan bimbingan yang diperlukan (mandiri, minimal, supervisi ketat).

2. Keterlibatan pembimbing

Pembimbing baik berasal dari Program Studi Kebidanan Program Sarjana maupun dari rumah sakit berperan sebagai fasilitator, motivator, evaluator, role model dan narasumber sesuai dengan kebutuhan para mahasiswa.

3. Pengelolaan kasus di klinik

Seminggu sekali mahasiswa diwajibkan untuk mengelola satu kasus dengan lama kelolaan 3 hari, dimana kasus yang diambil adalah sesuai dengan tahapan laporan pendahuluan yang diambil.

4. Dokumentasi kebidanan

Mahasiswa harus menggunakan format dokumentasi kebidanan yang telah ditentukan

oleh institusi. Mahasiswa harus melakukan pencatatan pada format tindakan keperawatan yang sudah ada di ruangan, jika melakukan intervensi pada pasien.

D. Penugasan Klinik

Tabel 4.2. Tabel Penugasan Klinik

NO	JENIS PENUGASAN	JUMLAH	PENGUMPULAN
1	Laporan kasus	1 laporan kasus per minggu	Hari akhir implementasi
2	Laporan pendahuluan	1 laporan pendahuluan per minggu	Hari pertama masuk ruangan
3	Refleksi jurnal	1 jurnal tiap minggu	Tiap akhir minggu
4	Presentasi kasus kelompok	1 kasus / kelompok / 4 minggu	Kasus diambil pada ruangan yang ditempati pada minggu ke-1 dan diseminarkan pada minggu ke-3
5	Target kompetensi	TERLAMPIR	

6	Evaluasi	Responsi ASKEB, target keterampilan yang telah disetujui pembimbing lahan	Akademik
---	----------	--	----------

BAB V

EVALUASI

A. Tujuan Evaluasi

Secara umum evaluasi Praktik Klinik Kebidanan Dasar (Praklinik Kebidanan I) bertujuan untuk menilai pencapaian kompetensi mahasiswa dalam menerapkan proses asuhan kebidanan dasar.

B. Cakupan dan Bobot Evaluasi

Tabel 5.1. Tabel Cakupan dan Bobot Evaluasi Pembelajaran

Cakupan Evaluasi	Bahan Evaluasi	Bobot	Waktu Pelaksanaan
Evaluasi proses	Tugas individu	20%	Tiap minggu
	Tugas kelompok	10%	Minggu Ke-3
	Pencapaian kompetensi (performance & keterampilan klinik)	50%	Minggu Ke 1- 4
Evaluasi hasil	Ujian komprehensif	20%	Minggu Ke-3

DAFTAR PUSTAKA

Sriami,dkk. 2017. *Modul Bahan Ajar Cetak Keterampilan Dasar Kebidanan*. Jakarta : Pusat Pendidikan Sumber Daya Manusia Kesehatan (BPPSDM) Kementrian Kesehatan Republik Indonesia

Varney, H. 2008. *Buku Ajar Asuhan Kebidanan*. Jakarta: Buku Kedokteran EGC

Ambarwati E.R., Sunarsih T. 2009. *Keterampilan Dasar Praktik Klinik Kebidanan*. Yogyakarta :Nuha Medika

Uliyah, M. 2007. *Keterampilan Dasar Praktik Klinik Kebidanan*. Jakarta: Salemba Medika

Alimul, Azis. 2008. *Keterampilan Dasar Praktik Klinik Untuk Kebidanan*, Jakarta: SalembaMedika

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1.

TARGET CAPAIAN PKKD (Praklinik Kebidanan I)

NO	KOMPETENSI	BIMBINGAN		MANDIRI	
		TGL	PARAF PEMBIMBING	TGL	PARAF PEMBIMBING
1.	<i>Perawatan Dasar Proteksi dan Pencegahan Infeksi</i>				
	a. Mencuci Tangan	1. 2. 3. 4. 5.		1. 2. 3. 4. 5.	
	b. Teknik Isolasi	1. 2. 3. 4. 5.		1. 2. 3. 4. 5.	
2.	<i>Menerima Pasien Baru</i>	1. 2. 3. 4. 5.		1. 2. 3. 4. 5.	
3.	<i>Memindahkan Pasien</i>				
	a. Dari tempat tidur ke kursi	1. 2. 3. 4. 5.		1. 2. 3. 4. 5.	
	b. Dari tempat tidur ke kursi roda	1. 2. 3. 4.		1. 2. 3. 4.	

		5.		5.	
	c. Dari tempat tidur ke brankard	1. 2. 3. 4. 5.		1. 2. 3. 4. 5.	
4.	<i>Mengukur Vital Sign</i>				
	a. Mengukur tekanan darah	1. 2. 3. 4. 5.		1. 2. 3. 4. 5.	
	b. Mengukur denyut nadi	1. 2. 3. 4. 5.		1. 2. 3. 4. 5.	
	c. Mengukur suhu tubuh	1. 2. 3. 4. 5.		1. 2. 3. 4. 5.	
	d. Mengukur pernapasan	1. 2. 3. 4. 5.		1. 2. 3. 4. 5.	
5.	<i>Antropometri</i>				
	a. Menimbang BB	1. 2. 3. 4. 5.		1. 2. 3. 4. 5.	
	b. Mengukur TB	1. 2. 3. 4.		1. 2. 3. 4.	

		5.		5.	
6.	<i>Bed Making</i>				
	a. Mempersiapkan alat tenun tanpa pasien di atasnya	1. 2. 3. 4. 5.		1. 2. 3. 4. 5.	
	b. Mempersiapkan alat tenun dengan pasien di atasnya	1. 2. 3. 4. 5.		1. 2. 3. 4. 5.	
	c. Mengikat anggota gerak	1. 2. 3. 4. 5.		1. 2. 3. 4. 5.	
7.	<i>Mengatur Posisi</i>				
	a. Supinasi	1. 2. 3. 4. 5.		1. 2. 3. 4. 5.	
	b. Semi Fowler	1. 2. 3. 4. 5.		1. 2. 3. 4. 5.	
	c. Fowler	6. 7. 8. 9. 10.		1. 2. 3. 4. 5.	
	d. Sim	1. 2. 3. 4.		1. 2. 3. 4.	

		5.		5.	
	e. Dorsal Recumbent	1. 2. 3. 4. 5.		1. 2. 3. 4. 5.	
	f. Litotomi	1. 2. 3. 4. 5.		1. 2. 3. 4. 5.	
	g. Trendelenburg	1. 2. 3. 4. 5.		1. 2. 3. 4. 5.	
	h. Genupectoral	1. 2. 3. 4. 5.		1. 2. 3. 4. 5.	
8.	<i>Personal Hygiene</i>				
	a. Memandikan pasien	1. 2. 3. 4. 5.		1. 2. 3. 4. 5.	
	b. Mencuci rambut	1. 2. 3. 4. 5.		1. 2. 3. 4. 5.	
	c. Membersihkan mulut	1. 2. 3. 4. 5.		1. 2. 3. 4. 5.	

	d. Menggosok gigi	1. 2. 3. 4. 5.		1. 2. 3. 4. 5.	
	e. Membersihkan/memotong kuku	1. 2. 3. 4. 5.		1. 2. 3. 4. 5.	
	f. Merawat mata	1. 2. 3. 4. 5.		1. 2. 3. 4. 5.	
	g. Merawat telinga	1. 2. 3. 4. 5.		1. 2. 3. 4. 5.	
	h. Vulva hygiene	1. 2. 3. 4. 5.		1. 2. 3. 4. 5.	
9.	<i>Pemenuhan Kebutuhan Nutrisi</i>				
	a. Memberi makan/minum per oral	1. 2. 3. 4. 5.		1. 2. 3. 4. 5.	
	b. Memasang NGT	1. 2. 3. 4. 5.		1. 2. 3. 4. 5.	

	c. Memberi makan/minum melalui NGT	1. 2. 3. 4. 5.		1. 2. 3. 4. 5.	
10.	<i>Pemenuhan Kebutuhan Eliminasi</i>				
	a. Memasang urinal/pispot	1. 2. 3. 4. 5.		1. 2. 3. 4. 5.	
	b. Memasang kateter pria	1. 2. 3. 4. 5.		1. 2. 3. 4. 5.	
	c. Memasang kateter wanita	1. 2. 3. 4. 5.		1. 2. 3. 4. 5.	
11.	<i>Perawatan Luka</i>				
	a. Mengganti balutan	1. 2. 3. 4. 5.		1. 2. 3. 4. 5.	
	b. Mengangkat jahitan	1. 2. 3. 4. 5.		1. 2. 3. 4. 5.	
12.	<i>Memberikan Kompres</i>				
	a. Memberikan kompres basah	1. 2. 3.		1. 2. 3.	

		4. 5.		4. 5.	
	b. Memberikan kompres dingin	1. 2. 3. 4. 5.		1. 2. 3. 4. 5.	
	c. Memberikan kompres hangat	1. 2. 3. 4. 5.		1. 2. 3. 4. 5.	
13.	<i>Pemenuhan Kebutuhan Oksigenasi</i>				
	a. Pemberian O ₂ dengan nasal kanul	1. 2. 3. 4. 5.		1. 2. 3. 4. 5.	
	b. Pemberian O ₂ dengan masker	1. 2. 3. 4. 5.		1. 2. 3. 4. 5.	
	c. Mempersiapkan dan melakukan suction/hisap lender	1. 2. 3. 4. 5.		1. 2. 3. 4. 5.	
14.	<i>Perawatan Dasar Berdasarkan Pengobatan</i>				
	a. Mempersiapkan dan memberikan obat untuk pasien per oral	1. 2. 3. 4. 5.		1. 2. 3. 4. 5.	
	b. Mempersiapkan dan memberikan obat	1. 2.		1. 2.	

	sublingual pada pasien	3. 4. 5.		3. 4. 5.	
	c. Mempersiapkan dan memberikan obat untuk pasien secara bukal	1. 2. 3. 4. 5.		1. 2. 3. 4. 5.	
	d. Mempersiapkan dan memberikan obat intra cutan/IC pada pasien	1. 2. 3. 4. 5.		1. 2. 3. 4. 5.	
	e. Mempersiapkan dan memberikan obat sub cutan/SC pada pasien	1. 2. 3. 4. 5.		1. 2. 3. 4. 5.	
	f. Mempersiapkan dan memberikan obat intra vena/IV pada pasien	1. 2. 3. 4. 5.		1. 2. 3. 4. 5.	
	g. Mempersiapkan dan memberikan obat intra muskuler/IM pada pasien	1. 2. 3. 4. 5.		1. 2. 3. 4. 5.	
	h. Mempersiapkan dan memberikan obat tetes/salep mata pada pasien	1. 2. 3. 4. 5.		1. 2. 3. 4. 5.	
	i. Mempersiapkan dan memberikan obat tetes hidung pada pasien	1. 2. 3. 4. 5.		1. 2. 3. 4. 5.	

	j. Mempersiapkan dan memberikan obat melalui kulit pada pasien	1. 2. 3. 4. 5.		1. 2. 3. 4. 5.	
	k. Mempersiapkan dan memberikan obat per vagina pada pasien	1. 2. 3. 4. 5.		1. 2. 3. 4. 5.	
	l. Mempersiapkan dan memberikan obat per rektal pada pasien	1. 2. 3. 4. 5.		1. 2. 3. 4. 5.	
	m. Mempersiapkan dan memasang infus	1. 2. 3. 4. 5.		1. 2. 3. 4. 5.	
	n. Mempersiapkan dan memberikan transfusi darah	1. 2. 3. 4. 5.		1. 2. 3. 4. 5.	
15.	<i>Perawatan Dasar Yang berhubungan Dengan Pemeriksaan Laboratorium dan Diagnostik</i>				
	a. Mempersiapkan dan mengambil sampel darah	1. 2. 3. 4. 5.		1. 2. 3. 4. 5.	
	b. Mempersiapkan dan mengambil sampel urine	1. 2. 3. 4. 5.		1. 2. 3. 4. 5.	

	c. Mempersiapkan dan mengambil sampel feces	1. 2. 3. 4. 5.		1. 2. 3. 4. 5.	
	d. Mempersiapkan dan mengambil sampel sputum	1. 2. 3. 4. 5.		1. 2. 3. 4. 5.	
	e. Mempersiapkan pasien untuk pemeriksaan diagnostic	1. 2. 3. 4. 5.		1. 2. 3. 4. 5.	
16.	<i>Menpersiapkan untuk pasien pulang</i>	1. 2. 3. 4. 5.		1. 2. 3. 4. 5.	
17.	<i>Perawatan pasien kritis</i>	1. 2. 3. 4. 5.		1. 2. 3. 4. 5.	
18.	<i>Perawatan pasien sakaratul maut</i>	1. 2. 3. 4. 5.		1. 2. 3. 4. 5.	
19.	<i>Perawatan pasien meninggal</i>	1. 2. 3. 4. 5.		1. 2. 3. 4. 5.	

LAMPIRAN 2.

FORMAT LAPORAN PENDAHULUAN

Laporan Pendahuluan

Kebutuhan Dasar Manusia

(Pemenuhan Kebutuhan Dasar)

A. Konsep Dasar Pemenuhan Kebutuhan

.....

1. Pengertian
2. Anatomi Fisiologi
3. Faktor Predisposisi
4. Patofisiologi
5. Tanda dan Gejala
6. Pemeriksaan Penunjang
7. Penatalaksanaan dan Pengobatan
8. Komplikasi

B. Konsep Asuhan

1. Pengkajian
2. Diagnosa

3. Perencanaan / intervensi
4. Tindakan / implementasi
5. Evaluasi

Mengetahui,
Pembimbing Akademik Pembimbing Klinik

(-----) (-----)

LAMPIRAN 3.

FORMAT DOKUMENTASI LAPORAN KASUS

LAPORAN PENGKAJIAN PADA..... (nama pasien) DENGAN..... (gangguan kebutuhan dasar manusia) DI RS.....

No Register Medik :
Ruang :
Tanggal MRS :
Tanggal di data :
Diagnosa Medis :

I. PENGKAJIAN

A. Biodata Pasien

Nama :
Umur :
Jenis Kelamin :
Agama :
Suku/bangsa :
Status Perkawinan :
Pendidikan :
Alamat :

Biodata Penanggung jawab

Nama :

Umur :
 Pekerjaan :
 Hubungan dengan pasien:

B. Keluhan Utama

C. Riwayat

1. Riwayat Penyakit Sekarang
 - a. Alasan masuk Rumah Sakit
 - b. Keluhan waktu didata
2. Riwayat Kesehatan Dahulu
3. Riwayat Penyakit Keluarga

No	AKTIFITAS	DI R U M A H		DI RUMAH SAKIT
		SEHAT	SAKIT	
1.	Bernafas secara normal			
2.	Minum dan makan sesuai kebutuhan			
3.	Eliminasi secara normal			
4.	Bergerak dan memelihara postur tubuh			
5.	Tidur dan istirahat			
6.	Membuka dan memakai pakaian			
7.	Mempertahankan tubuh normal dengan			

	berpakaian dan memodifikasi lingkungan			
8.	Memelihara kebersihan tubuh dan berias diri			
9.	Mencegah kecelakaan dan bahaya			
10.	Komunikasi			
11.	Beribadah			
12.	Bermain dan rekreasi			
13.	Bekerja			
14.	Bermain dan ingin memuaskan keingintahuan			

D. Pengkajian Pola Fungsional (*Virginia henderson*)

E. Pemeriksaan Fisik Secara Umum

1. Keadaan Umum :

2. Kesadaran :

3. Antropometri

TB :

BB :

4. Tanda Vital

TD :

N :

S :

RR :

Secara Khusus (Kepalo-Cauda)

1. Kepala dan leher

a. Ekspresi wajah :

b. Rambut :

c. Kulit kepala :

d. Mata :

e. Hidung :

f. Telinga :

g. Mulut :

2. Leher

a. Asimetris/simetris

b. Pembesaran kelenjar lymfe

3. Pemeriksaan Thorak

a. Pulmonum

➤ Inspeksi :

➤ Palpasi :

➤ Perkusi :

➤ Auskultasi :

b. Cor

a. Inspeksi :

- b. Palpasi :
- c. Perkusi :
- d. Auskultasi :
- Batas kanan :
- Batas kiri :

4. Abdomen

- a. Inspeksi :
- b. Palpasi :
- c. Perkusi :
- d. Auskultasi :

5. Inguinal – genetalia dan anus

6. Ekstremitas

- a. Atas
- b. Bawah

7. Integument

F. Data Penunjang

- 1. Pemeriksaan Laboratorium (Hari, Tgl, Jam)
- 2. Pemeriksaan Diagnostik (Hari, Tgl, Jam)

G. Diagnose

(Hari, Tanggal, Jam)

H. Intervensi

(Hari, Tanggal, Jam)

I. Implementasi

(Hari, Tanggal, Jam)

J. Evaluasi

(Hari, Tanggal, Jam)

**Mengetahui,
Pembimbing Akademik**

Pembimbing Klinik

(-----)

(-----)

LAMPIRAN 4.

FORMAT LAPORAN KOMUNIKASI TERAPEUTIK

Tanggal Pengkajian :
Jam :
Tempat :
Tanggal Register :
Nama Mahasiswa :

Identitas Pasien dan Penanggung Jawab

Identitas Pasien		Penanggung Jawab	
Nama	:	Nama	:
Umur	:	Umur	:
Agama	:	Agama	:
Suku/Bangsa	:	Suku/Bangsa	:
Pendidikan	:	Pendidikan	:
Pekerjaan	:	Pekerjaan	:
Alamat	:	Alamat	:
Diagnosa	:		

No	Mahasiswa	Pasien	Evaluasi
1	Pembukaan	Pembukaan	
2	Pelaksanaan	Pelaksanaan	

3	Penutupan	Penutupan	

Mengetahui,
Pembimbing Akademik Pembimbing Klinik

(-----) (-----)

LAMPIRAN 5.

DAFTAR HADIR MAHASISWA

DAFTAR HADIR MAHASISWA PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA FAKULTAS SAINS DAN KESEHATAN UNIVERSITAS AN NUUR

NO	HARI / TANG GAL	JAM DATANG	JAM PULANG	TEMPAT PRAKTIK	TTD mhw	TTD PEMB KLINIK/ CI

Mengetahui,
Pembimbing Akademik

Pembimbing Klinik

(-----)

(-----)

LAMPIRAN 6. INSTRUMEN PENILAIAN

RUBRIK PENILAIAN

KINERJA KLINIK (70%)

Identitas Faskes :
 Ruang Praktik :
 Kompetensi :
 Penilaian :

No	Indikator Penilaian	Nama Mahasiswa				
1	Kemampuan sosial					
	a. Kemampuan bekerja dengan sejawat					
	b. Kesadaran diri dalam bertindak					
2	Keterampilan berkomunikasi					
	a. Kemampuan berbicara dan mendengarkan dalam komunikasi interpersonal					
	b. Kemampuan membaca dan menulis (mengartikan catatan medis)					
3	Keterampilan praktik					
	a. Penggunaan alat					
	b. Teknik aseptik					
	c. Pemberian terapi					

4	Kemampuan mengambil keputusan					
	a. Asuhan kebidanan					
	b. Manajemen kebidanan					
	c. Pendidikan kesehatan					
Jumlah skor penilaian						
$\text{Nilai akhir} = \frac{\sum \text{score penilaian}}{40} \times 100$						

Penilaian/skor penilaian :

- Level 1 : Sudah pernah melihat/melakukan satu kali tetapi masih memerlukan bimbingan lebih lanjut, pengalaman dan supervisi
- Level 2 : Pengembangan kompetensi padat dengan bantuan dan supervisi
- Level 3 : Kompeten, hampir tidak membutuhkan bantuan dan membutuhkan supervisi yang minimal
- Level 4 : Kompeten, tidak perlu bantuan serta dapat membantu dan mengajar yang lain

Mengetahui,
Ka Diklat Pendidikan & Keperawatan **Pembimbing Klinik**

(-----) (-----)

RUBRIK PENILAIAN

SEMINAR KASUS (10 %)

Judul :

Makalah

Hari/Tanggal :

Seminar

Daftar :

Kelompok 1. 2.

Mahasiswa 3. 4.

5. 6.

NO	INDIKATOR PENILAIAN	SCORE			
		1	2	3	4
Tahap Persiapan					
1	Kesesuaian topik dengan keadaan pasien				
2	Pengaturan lingkungan presentasi				
3	Topik merupakan hasil diskusi dengan pembimbing klinik dan pembimbing akademik				
Tahap Pelaksanaan					
4	Kejelasan materi yang disampaikan				
5	Ketepatan penggunaan media				
6	Ketepatan pengelolaan waktu				
7	Ketepatan menjawab				
8	Kerjasama kelompok				
9	Isi Laporan Kasus				

10	Ketepatan pengumpulan data subjektif				
11	Ketepatan pengumpulan data objektif				
12	Ketepatan menganalisa data berdasarkan hasil pengkajian				
13	Ketepatan menentukan penatalaksanaan (rencana tindakan, pelaksanaan dan evaluasi)				
Jumlah skor penilaian					
$Nilai\ akhir = \frac{\sum skor\ penilaian}{52} \times 100$					

Keterangan rentang score penilaian :

- 1 : tidak baik, tidak dilakukan
- 2 : kurang baik, dilakukan akan tetapi kurang baik
- 3 : baik, dilakukan dengan baik
- 4 : sangat baik, dilakukan dengan sempurna

Pembimbing Akademik

Pembimbing Klinik

(-----) (-----)

RUBRIK PENILAIAN RESPONSI (10 %)

Identitas Faskes :

Ruang Praktik :

Kompetensi :

Penilaian

No	Indikator Penilaian	Nama Mahasiswa				
1	Pengetahuan terkait dengan kompetensi					
2	Rencana tindakan dalam asuhan kebidanan					
	a. Prioritas masalah					
	b. Tujuan rencana tindakan					
	c. Kriteria keberhasilan					
	d. Rencana tindakan dan rasionalisasi tindakan					
3	Tindakan dalam asuhan kebidanan					
	a. Prosedur					
	b. Pendidikan kesehatan					
	c. Kolaborasi					
4	Pemberian terapi					
5	Proses manajemen					

	kebidanan					
	Jumlah skor penilaian					
	$Nilai\ akhir = \frac{\sum score\ penilaian}{40} \times 100$					

Penilaian :

Skor 1 : tidak menguasai kompetensi

Skor 2 : kurang menguasai kompetensi

Skor 3 : cukup baik dalam menjelaskan tentang
kompetensi

Skor 4 : sangat baik dalam menjelaskan tentang
kompetensi

Mengetahui,

**Ka Diklat Pendidikan &
Keperawatan**

Pembimbing Klinik

(-----) (-----)

RUBRIK PENILAIAN LAPORAN PRAKTIK (10 %)

Identitas Faskes :
 Ruang Praktik :
 Kompetensi :
 Penilaian

No	Indikator Penilaian	Nama Mahasiswa			
1	Pengumpulan data				
	a. Kesesuaian data dengan format pengkajian				
	b. Kelengkapan data				
2	Analisa data				
	a. Ketepatan dalam menegakan diagnosa kebidanan				
	b. Ketepatan dalam menetapkan masalah kebidanan				
	c. Ketepatan menetapkan kebutuhan berdasarkan masalah				
3	Penatalaksanaan				
	a. Rencana tindakan ditetapkan secara				

	rasional				
	b. Implementasi sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan				
	c. Evaluasi disusun berdasarkan hasil implementasi dalam bentuk hasil tindakan/respon klien dan tertera waktu evaluasi				
Jumlah skor penilaian					
$\text{Nilai akhir} = \frac{\sum \text{skor penilaian}}{24} \times 100$					

Penilaian :

Skor 1 : tidak sesuai

Skor 2 : kurang sesuai

Skor 3 : sesuai dengan format

Mengetahui,
Ka Diklat Pendidikan & Pembimbing Lahan
Keperawatan

(-----) (-----)

NILAI AKHIR
PKKD (Praklinik Kebidanan I)
MAHASISWA PRODI KEBIDANAN PROGRAM
SARJANA

Identitas Faskes : -
 Ruang Praktik :
 Kompetensi :
 Penilaian

No	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian	Nama Mahasiswa									
1	Kinerja klinik	70 %										
2	Seminar kasus	10 %										
3	Responsi	10 %										
4	Laporan praktik	10 %										

Mengetahui,
Ka Diklat Pendidikan & Pembimbing Lahan
Keperawatan

(-----) (-----)

LAMPIRAN 8.

DAFTAR PESERTA PKKD

Praklinik Kebidanan I

PRODI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA

UNIVERSITAS AN NUUR

No	NIM	NAMA MAHASISWA
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
Dst		